



I) Une école attentive à chaque personne

Nos intentions, nos valeurs	Les actions que nous développons
<p>Nous croyons que chaque personne peut grandir et progresser.</p> <p>Nous aidons chacun dans son parcours personnel.</p> <p>Nous veillons avec une attention particulière aux élèves en situation de difficulté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie différenciée IM, - Parcours scolaire discuté en équipe (constitution des classes, orientation, réunion de suivi d'élève) - Mise en place des groupes de niveaux au sein d'une classe. - Réflexion pédagogique : évaluation du fonctionnement pour améliorer le suivi des enfants (midi-réussite) - Equipe enseignante consciencieuse, à l'écoute des difficultés de chacun (liens avec la DEC, liens avec les services de psychologie, mise en place de soutien spécifique) - Evaluations des compétences - Lien avec les parents autour d'entretiens individuels, d'échanges où l'on s'appuiera sur les forces de l'enfant et sur son vécu



II) Une école lieu d'éducation et de vie

Nos intentions, nos valeurs	Les actions que nous développons
<p>Nous éduquons à la responsabilité personnelle et à l'engagement</p> <p>Nous portons ensemble la mission d'enseignement et d'éducation</p> <p>Nous associons chacun à la mise en œuvre du projet éducatif et à la vie de l'établissement</p> <p>Nous développons une qualité de vie et de projet au service de l'éducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Règles de vie : Les règles établies dans l'école sont définies par l'équipe et sont applicables par tous sans exception. Insister sur les mots de politesse - Actions solidaires : Téléthon, « bol de riz » - Responsabilités hebdo dans chaque classe, bibliothèque ... - Nombreux échanges de services liés aux compétences spécifiques de chacun - Restaurant scolaire : personnel qui accompagne et encadre les enfants le temps du repas (éducation à : politesse, gaspillage, découverte gustative...) - Projets d'école : temps forts : Kermesse, rassemblements d'école : spectacle cirque, expos, portes ouvertes - Activités menées avec la participation des parents (KT, fêtes d'école, travaux, sorties, ateliers en classe...) - Equipements des classes qui répondent aux besoins pédagogiques (vidéoprojecteurs, locaux, ...) - Maintien d'un accueil (convivialité): réunions de classes, inscriptions



III) Une école reliée dans un réseau solidaire

Nos intentions, nos valeurs	Les actions que nous développons
<p>Nous vivons des actions en réseaux, source de dynamisme et de cohérence</p> <p>Nous permettons la formation nécessaire au bon exercice des différentes responsabilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actions de l'ASEPH, Téléthon, Chantemai, CROSS, danse juin, KT, célébration de Noël, ateliers sportifs - Partenariat avec la ville et la communauté de communes : musique (intervenante musique), intervenant sport (piscine), théâtre, Cicadelle, prévention routière - Formations en interne sur les IM pour la transmission aux élèves. - Inter OGE (Le Cèdre) et inter APEL - Restaurant scolaire : formation avec le GAB, fournisseurs locaux





IV) Une école ouverte sur le monde

Nos intentions, nos valeurs	Les actions que nous développons
<p>Nous proposons un enseignement qui permet de connaître, de comprendre et de s'adapter aux réalités du Monde</p> <p>Nous préparons l'adaptation sociale</p> <p>Nous sommes des acteurs dans la vie locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informatique : utilisation de l'outil, recherches internet, alimentation du site internet, mise en garde des dangers d'Internet (charte), vidéoprojecteurs - Découverte du monde, - Activités de socialisation - Sorties scolaires : à la journée, voyages, spectacles - Création de liens avec les acteurs locaux (agriculteurs, boulangers, entreprises) = vie de la cité - Bol de riz, Téléthon, - Découverte de la ville : Conseil municipal des enfants, visite gendarmerie, caserne des pompiers - Transmission de la notion du bénévolat : fort engagement

Validé par le Conseil d'Établissement, le 9 décembre 2014